

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
สำหรับพนักงานส่วนตำบล



องค์การบริหารส่วนตำบลสะพุง
อำเภอศรีรัตน์ จังหวัดศรีสะเกษ

คำนำ

การจัดทำคู่มือกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์กรบริหารส่วนตำบลสะพุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมองเห็นถึงความก้าวหน้าในสายอาชีพและประกอบกับได้ทราบถึงหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง โยกย้าย เปลี่ยนสายงาน และการสับเปลี่ยนตำแหน่ง ปัจจุบัน และเป็นธรรม ซึ่งทำให้บุคลากรในองค์กรเกิดความมั่นใจในระบบราชการทั้งพยากรบุคคล ก่อให้เกิดการกระตุนการพัฒนาตนเองไปสู่ความสำเร็จในสายอาชีพ รวมทั้งเป็นการดึงดูดแรงจูงใจบุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กรต่อไป

คณะกรรมการจัดทำหัวข้อเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะช่วยให้พนักงานในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลสะพุง จะมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ แนวทางการประเมินสมรรถนะ และความก้าวหน้าในสายอาชีพ เพื่อนำมากำหนดทิศทางแนวทางความก้าวหน้าได้อย่างถูกต้องและเพื่อให้เกิดประโยชน์กับตนเองและองค์กรให้มากที่สุดประกอบกับขอบเขตคุณส่วนราชการต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในที่ได้เผยแพร่เอกสารเพื่อให้ผู้จัดทำได้ศึกษาเป็นตัวอย่างและนำมาร่วมจัดทำเป็นคู่มือกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพฉบับนี้โดยคณะกรรมการจะได้ปรับปรุงเพิ่มเติมคู่มือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

งานการเจ้าหน้าที่
สำนักงานปลัด อบต.สะพุง
๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

สารบัญ

	หน้า
๑. กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑
๒. การเปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเภทตำแหน่ง	๒
๓. บัญชีเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซึ่งกับระบบแท่ง	๓
๔. การแบ่งประเภทสมรรถนะ	๔
๕. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติงาน	๕
๖. ตารางแสดงระบบเดิมเทียบกับระบบใหม่	๖
๗. การกำหนดสายงานที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลกัน	๗
๘. การเปลี่ยนแปลงในเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑๐
- การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน	๑๐
- การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเภท	๑๔

ภาคผนวก

- บัญชีอัตราเงินเดือนพนักงานส่วนท้องถิ่น บัญชี ๕
- บัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนท้องถิ่น บัญชี ๒
- ตารางแสดงหลักสูตรการฝึกอบรมของแต่ละระดับชั้นงานใหม่ พัฒนาศักยภาพข้าราชการเพื่อการพัฒนาบุคลากร

กรอบแนวความคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ(Specialist Track)

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้า ในสายอาชีพด้านบริหาร(Management Track)

และด้านเชี่ยวชาญ

- มีแรงปรารถนาที่จะนำคนและทีมงาน

● มีแรงปรารถนาในการเน้น

คุณภาพผลงาน



● เน้นความเป็นเลิศและความ

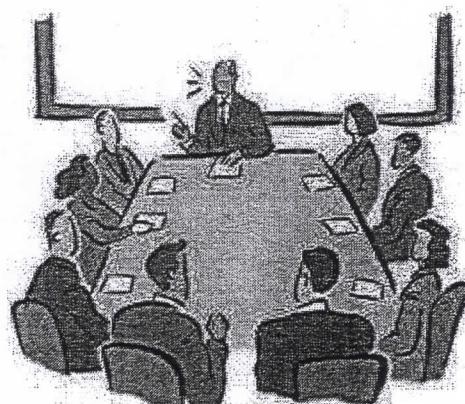
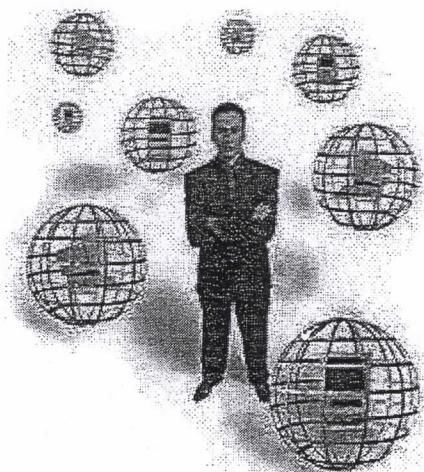
- เน้นการทำงานเป็นทีม
เชี่ยวชาญในงาน

- เก่งการบูรณาการ

● นวัตกรรม

กลุ่มผู้บริหาร

กลุ่มผู้มีความเป็นเลิศในสายงาน/
ผู้เชี่ยวชาญในสายงาน



ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

จริยธรรม เก่งงาน(Smart)

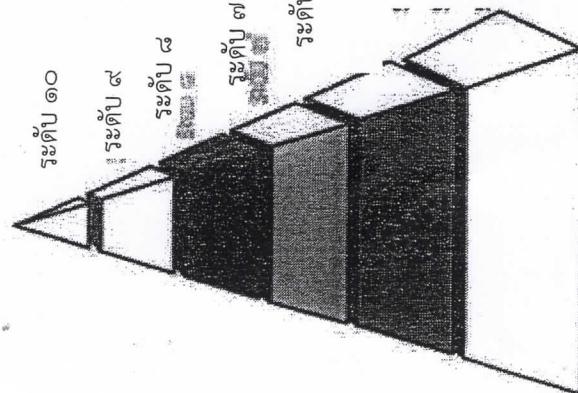
จริยธรรม เก่งงาน(Smart)

ការបង្កើតរឹងមេដ្ឋានជាពេលវេលាដែលមានសារិយភាព

ប្រព័ន្ធដីលក់ទីសំណង់នាមពេលវេលាដែលមានសារិយភាព

ឯកចាំ

ខ្លួន



តាមរបៀបប្រើប្រាស់
ស្រុកសៀមរាប គិតជាណាពល

ផ្ទះ

វិវឌ្ឍនក

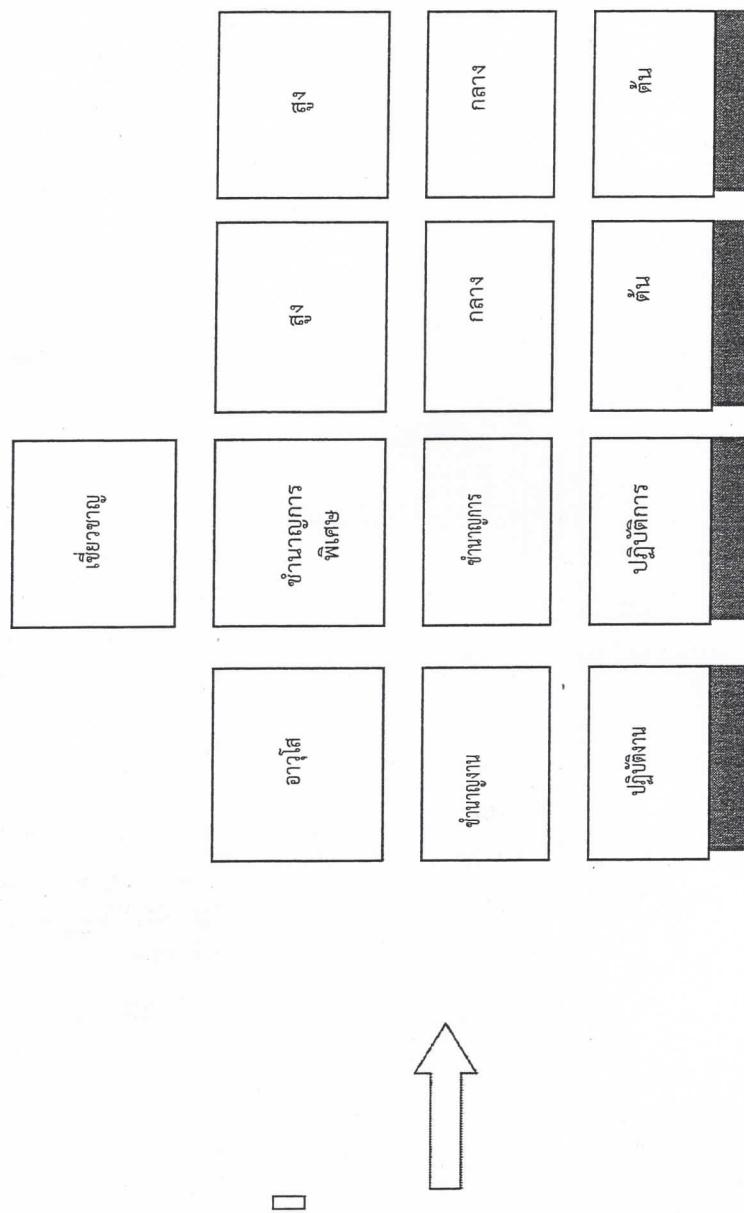
ឧបមណីការ
បរិបាយ

តាមរបៀបប្រើប្រាស់
ស្រុកសៀមរាប គិតជាណាពល

១. ដៅតែកតែអំពីការបង្កើតរឹងមេដ្ឋានជាពេលវេលាដែលមានសារិយភាព។

២. ត្រូវបង្កើតរឹងមេដ្ឋានជាពេលវេលាដែលមានសារិយភាព។

៣. ការបង្កើតរឹងមេដ្ឋានជាពេលវេលាដែលមានសារិយភាព។



บัญชีเบรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซึ่งกับระบบแห่ง

ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับอัตรากลุ่มและมาตรฐานของตำแหน่ง (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๘)

ระบบซึ่ง		ระบบแห่ง	
สภากาชาด	ระดับ	ประเภท	ระดับ
สภากาชาดที่เริ่มต้นจาก ระดับ๑/๒	ระดับ๑ - ๔	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน
	ระดับ๕ - ๖	ทั่วไป	ชำนาญงาน
	ระดับ๗	ทั่วไป	อาชีวะ
สภากาชาดที่เริ่มต้นจากระดับ๓	ระดับ๓ - ๕	วิชาการ	ปฏิบัติการ
	ระดับ๖ - ๗	วิชาการ	ชำนาญการ
	ระดับ๘	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
	ระดับ๙	วิชาการ	เชี่ยวชาญ
สภากาชาดนักบริหาร (ที่มีชั้นตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ระดับ๖ - ๗	อ นวยการท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ๘	อ นวยการท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ๙	อ นวยการท้องถิ่น	สูง
สภากาชาดนักบริหาร (ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ระดับ๖ - ๗	บริหารท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ๘	บริหารท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ๙ - ๑๐	บริหารท้องถิ่น	สูง

การแบ่งประเภทสมรรถนะ

การแบ่งสมรรถนะ ดังนี้

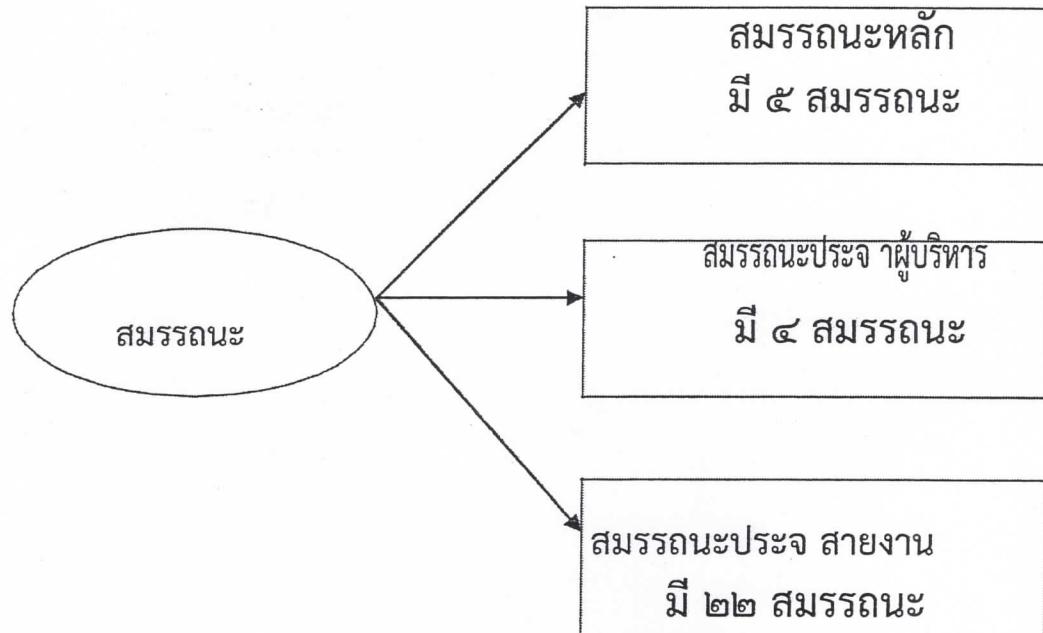
สมรรถนะหลัก คือสมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับต่ำสุด แห่งชาติเป็นต้องมี สมรรถนะประจำ

ผู้บริหารคือสมรรถนะที่ต้องแห่งประจำบริหารและอำนวยการ

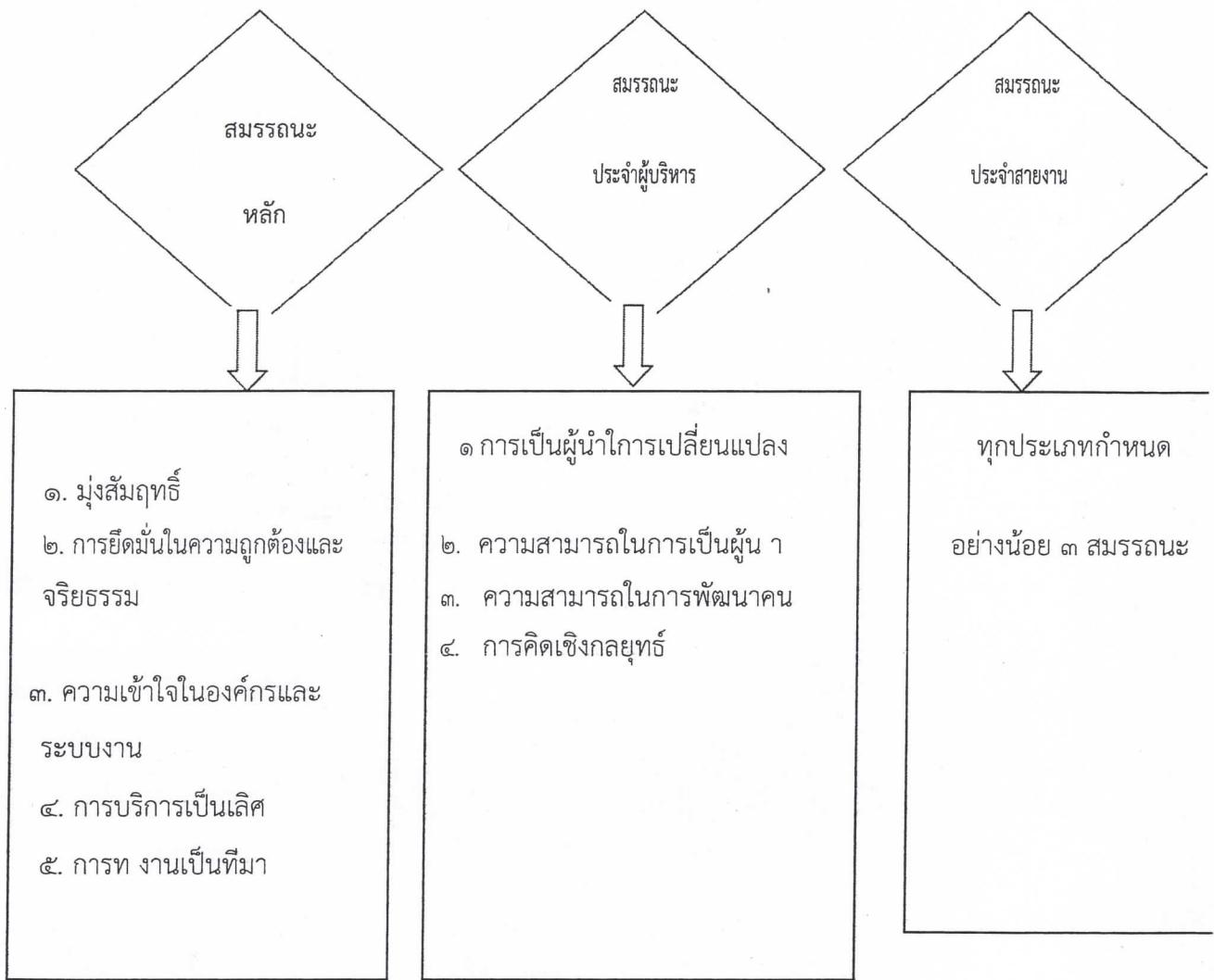
ต้องมีในฐานะผู้ที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่างๆ

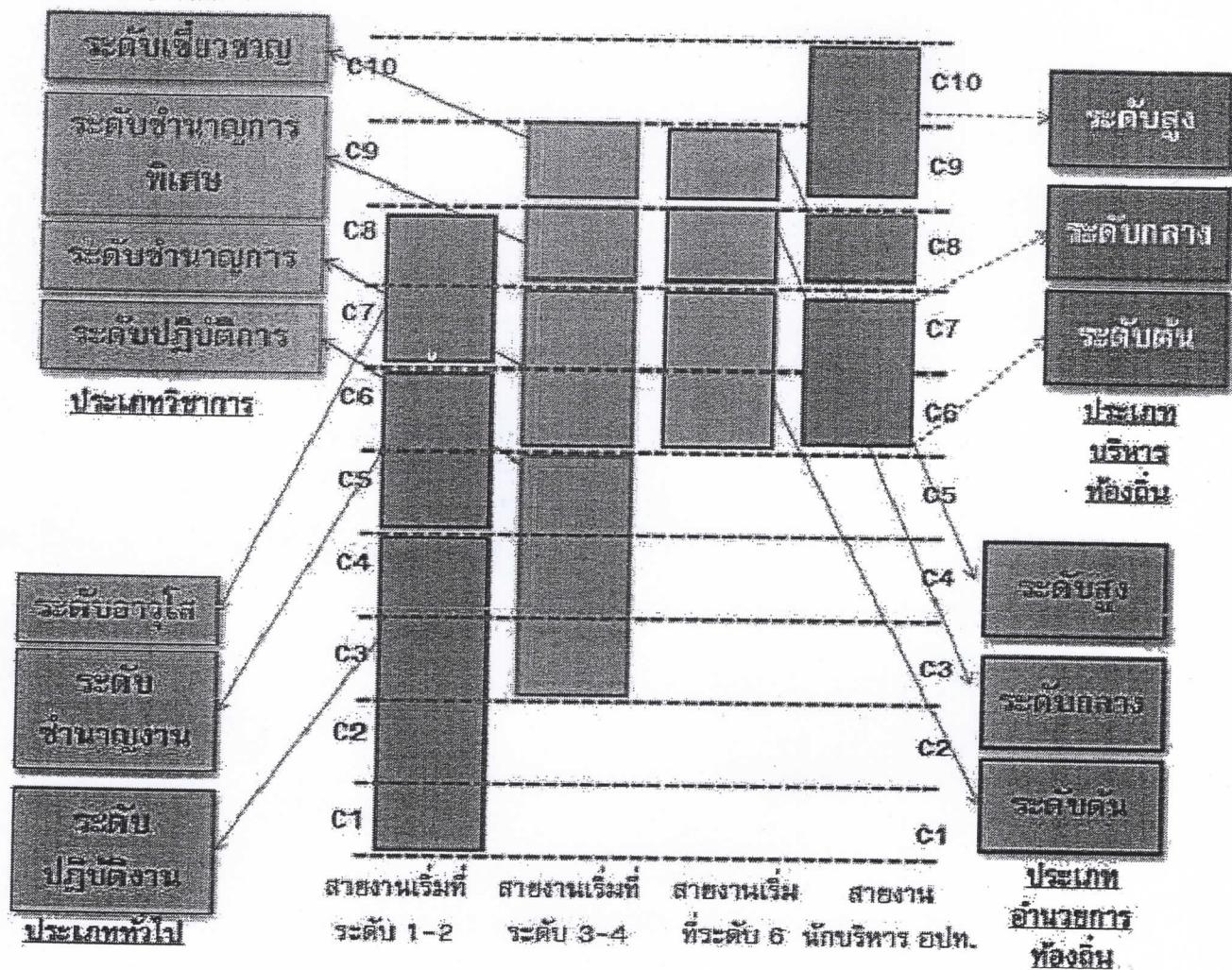
เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น



สมรรถนะที่จะเป็นสาหารับการปฏิบัติงาน

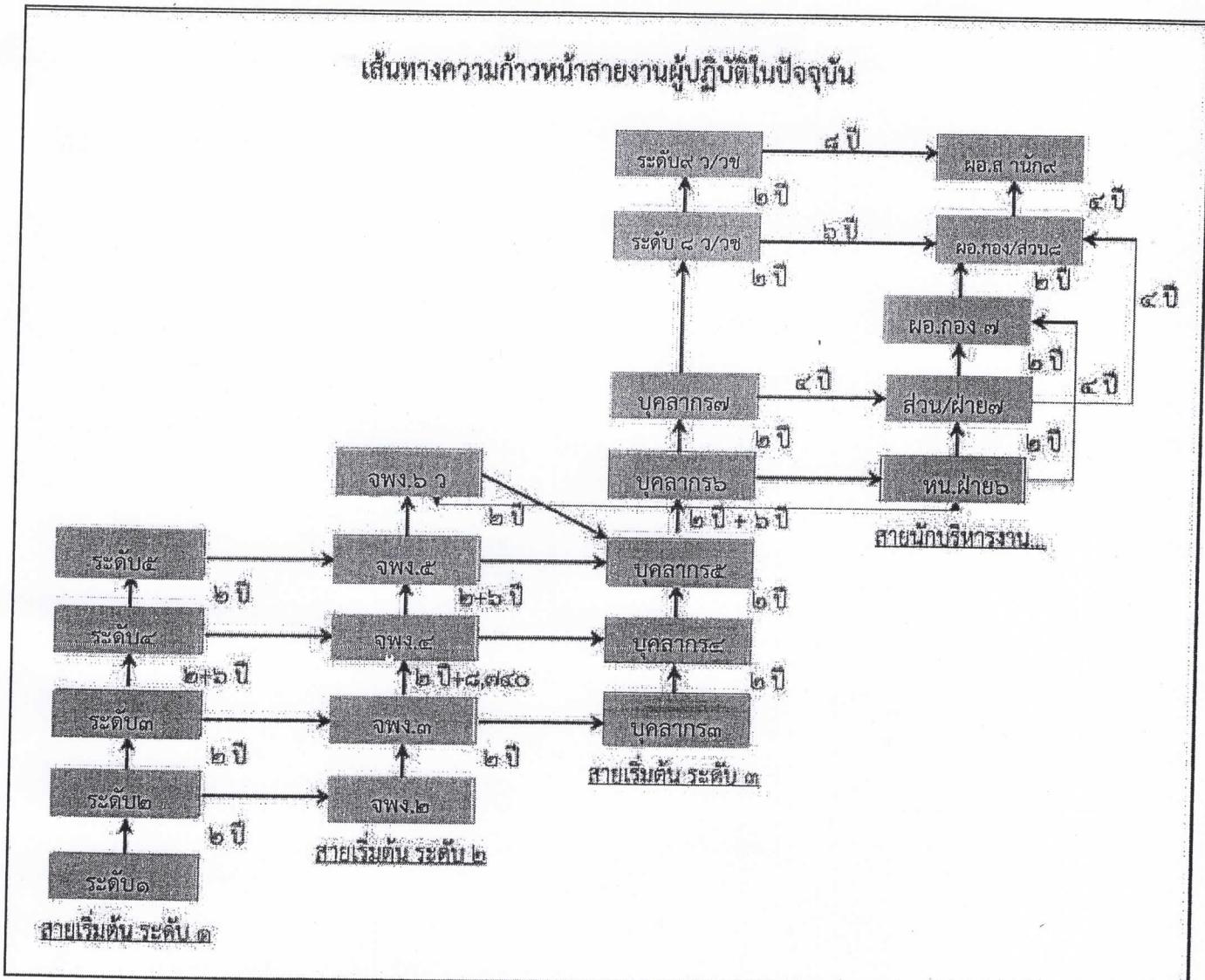


ตารางแสดงระบบเดิมเทียบกับระบบใหม่

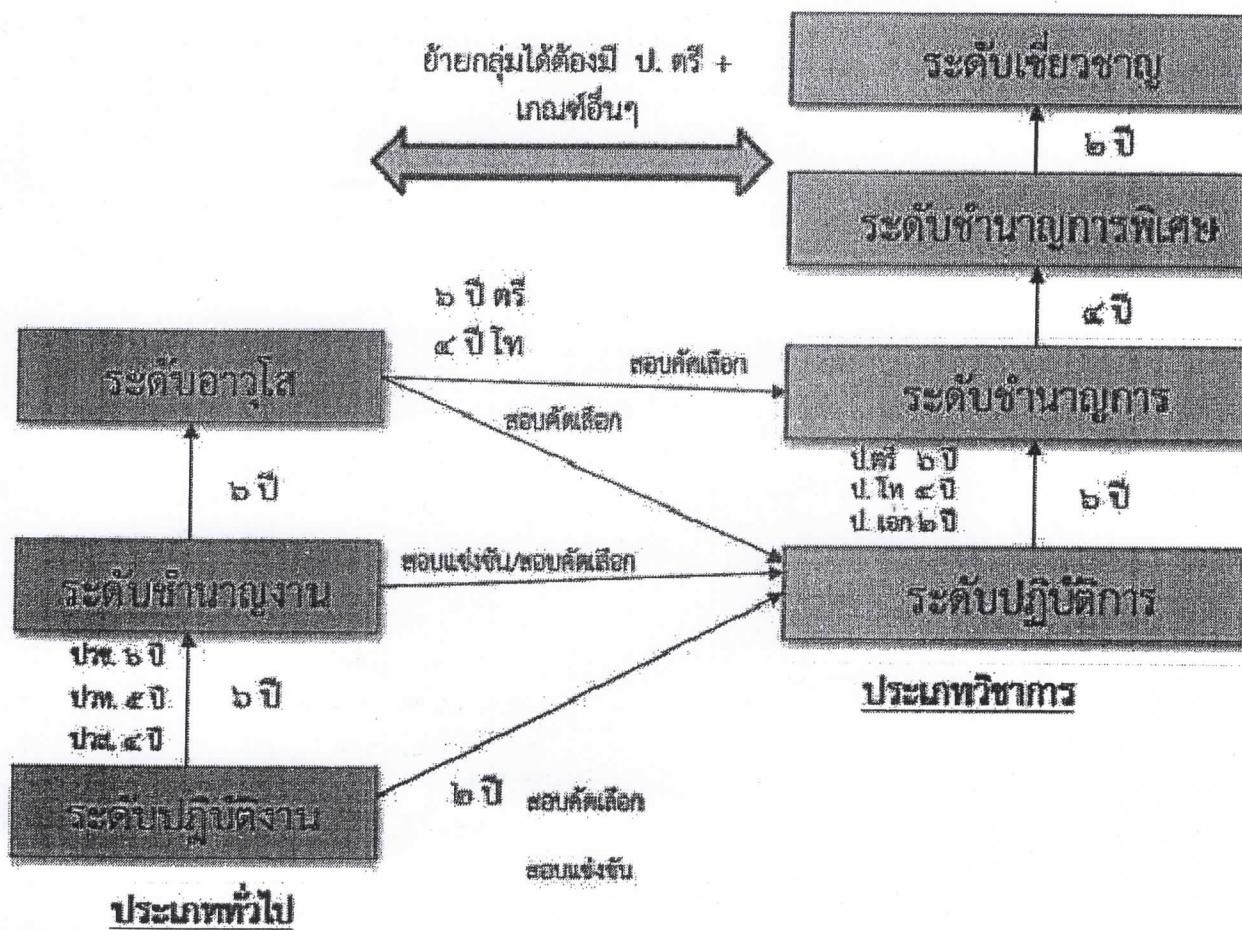


๒. ภาคเรียนและตั้งตัวสำหรับการดำเนินการตามแนวทาง
๒.๑ ดำเนินการตามแนวทาง

- มีการเปลี่ยนแปลงเส้นทางความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน
ปัจจุบันในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการจากประเภททั่วไป ดังนี้



ทั้งนี้เมื่อเปลี่ยนเข้าสู่ระบบใหม่ การแต่งตั้งจากผู้อำนวยการดำเนินการระดับ ปฏิบัติงาน หรือ
ระดับชำนาญงานเลื่อนไปประเภทวิชาการ
ระดับปฏิบัติการให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วน
ท้องถิ่นกำหนดใหม่ ดังรูปต่อไปนี้



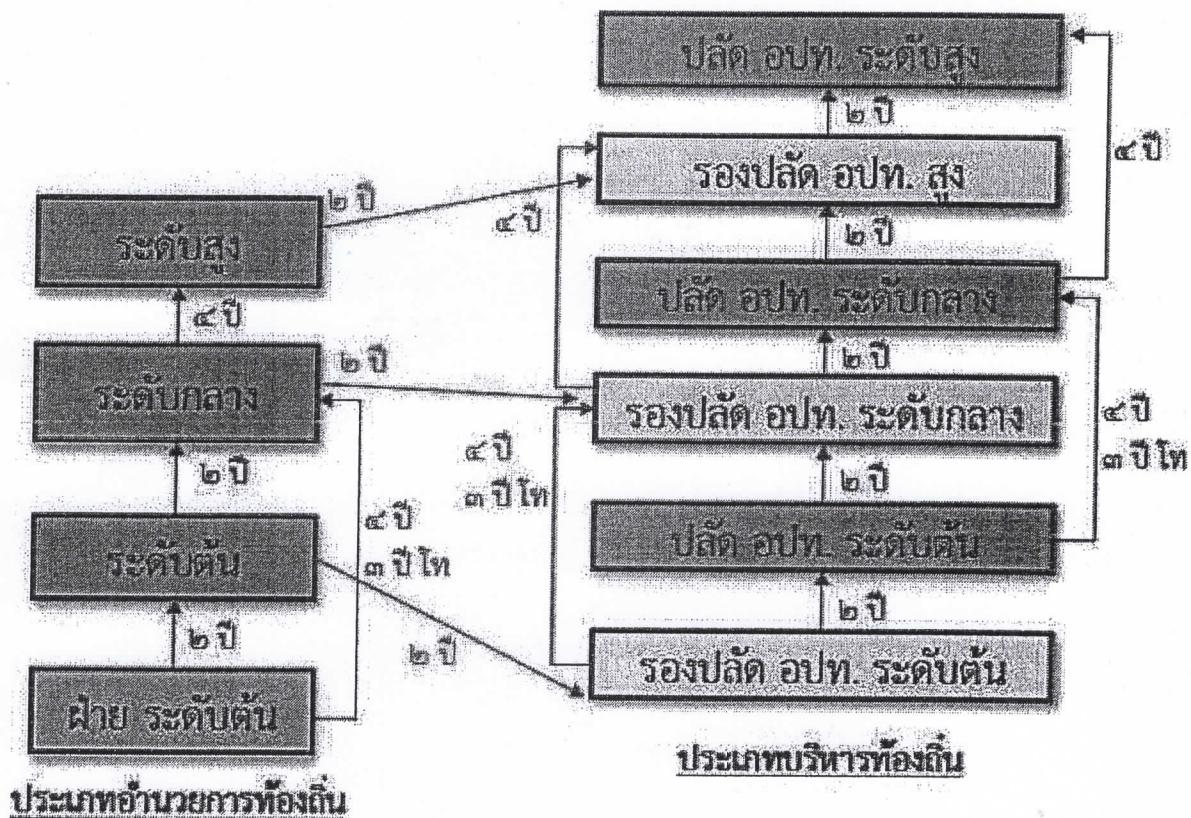
จากรูป จะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน สามารถสอบแข่งขันมาเป็นข้าราชการประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการได้ และหากมีอายุงาน ๒ ปี ในระดับสามารถสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับช านาญการสามารถสอบแข่งขันและสอบ คัดเลือกเข้าสู่ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับปฏิบัติการได้เช่นเดียวกับข้าราชการ ในประเภททั่วไป ระดับอาวุโส

ตามมติ ก.กลาง ได้เพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการ ประเภททั่วไป ใน ระดับอาชูสี โดยหาก้มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีแล้ว ครอบครองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วครบตำแหน่งมาไม่น้อยกว่าสามารถสอบคัดเลือกไปสู่ตำแหน่ง ๕๔ ปี ในประเทวิชาการ กลุ่มตำแหน่งที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ

คือ ชี ๔ (ได้ด้วย) สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นต าแห่ง ประเภท อ นานวยการท้องถิ่น ระดับกลาง รวมถึงข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับ เชี่ยวชาญหากมีอายุงานมากกว่า ๘ ปี ในระดับ มีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็น ต าแห่งประเภทอ นานวยการท้องถิ่น ระดับสูง

๒.๓ ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น

เมื่อเปลี่ยนเข้าสู่ระบบแห่ง การแต่งตั้งจากผู้ดีกร ตำแหน่ง อ นานวยการท้องถิ่น(เช่น ผู้อำนวยการกอง/) เลื่อนไป ประเภทบริหารท้องถิ่นให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่ คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก าหนดใหม่ ดังรูปต่อไปนี้

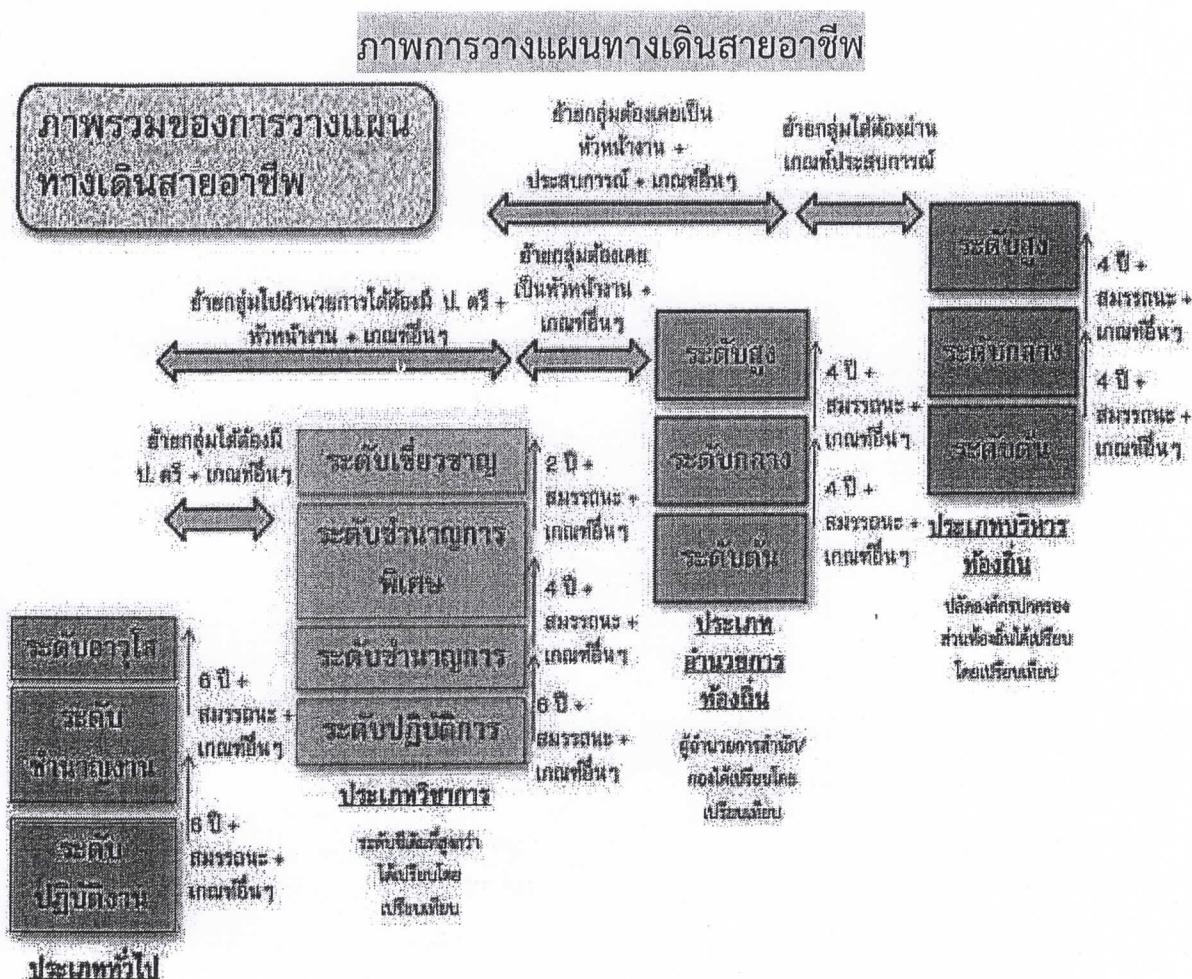


จากรูป เห็นว่า ข้าราชการประเภทอำนวยการท้องถิ่น
เปลี่ยนสายงานเป็นตำแหน่ง ประเภทบริหารท้องถิ่นได้
โดยแต่ละระดับมีการกำหนดอายุงานที่แตกต่างกัน
ตามระดับชั้นและวุฒิการศึกษา

สำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับต้น จะ
สามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดอ บต. ในประเภทบริหาร ท้องถิ่น
ระดับต้น ได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า๒ปี

เช่นเดียวกับตัวแทนงบประมาณท้องถิ่นระดับกลาง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัด อปท. ในประเภทบริหาร ท้องถิ่น ระดับกลางได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี และ ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับสูง สามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัด อปท. ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับสูงได้หาก มีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี จากการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระบบ แห่ง ตำแหน่ง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น จะไม่สามารถไปดำรง ตำแหน่งปลัด อปท. ที่มีหน้าที่และลักษณะงานที่มีความ หลากหลายได้ทันที จำเป็นต้องผ่านงาน และประสบการณ์ของการ เป็นรองปลัด อปท. เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารหน้างาน. และลักษณะงานที่หลากหลายก่อน

อย่างไรก็ได้ ในการเลื่อนจากตำแหน่งรองปลัด อปท. ไปเป็น ตำแหน่ง ปลัด อปท. ในระดับชั้นงานเดียวกันสามารถดำเนินการได้ หากมีอายุงานในตำแหน่งรองปลัด อปท. เป็นเวลามากกว่า ๒ ปี รวมถึงสามารถเลื่อนไปเป็นระดับชั้นงานถัดไปในตำแหน่ง รองปลัด อปท.ได้หากครองตำแหน่งเป็นเวลามากกว่า ๔ ปี (โดยลดให้ ๑ ปี หากมีภารกิจภาระดับปริญญาโท) ในการเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่ง ประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับกลาง



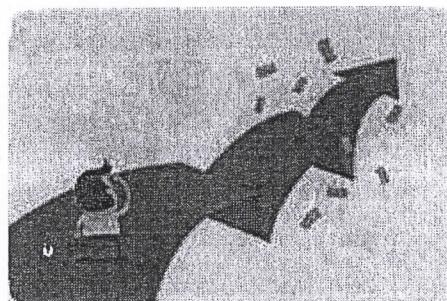
นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอในการพัฒนาทักษะความสามารถในแต่ละระดับ แต่ละสายงาน และแต่ละหน่วยงาน ดังนี้ โดยในแต่ละการฝึกอบรม นั้น

*ฝึกอบรมจะต้องผ่านการประเมินความเข้าใจหรือผ่านการส่งผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาและฝึกอบรมในครั้งนั้นๆ สามารถช่วยให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความพัฒนาในเรื่องทำงานในตำแหน่งใหม่มากขึ้น

*การฝึกอบรมจะมีขั้นหลังจากได้รับตำแหน่งแล้วแต่การจะได้ตำแหน่งอย่างเป็นทางการหรือขึ้นกับว่าผู้ฝึกอบรมผ่านการทดสอบที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่สอบไปหากไม่ผ่านให้เรียนรู้เรื่อยๆ จนกว่าจะผ่านการทดสอบความเข้าใจ

*หากผู้ที่ได้รับตำแหน่งผ่านการฝึกอบรมเรื่องดังกล่าวแล้วจะเลื่อนหรือขยับหน้าที่จะทำทวนการฝึกอบรมก็ได้

(รายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรม สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ภาคผนวกแนบท้าย)



สรุปภาพรวมการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

